

**Цель контроля:**

выявить соответствие аттестационных процедур требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям: «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология машиностроения», «Право и организация социального обеспечения», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Повар, кондитер» в части оценки качества условий ГИА и результата образования.

**Задачи контроля:**

* установить степень соответствия организационно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации требованиям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «УрГЗК»;
* выявить наличие условий, обеспечивающих информирование обучающихся, родителей, работодателей об организации и содержании государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «УрГЗК»;
* определить качество работы государственной экзаменационной комиссии по оцениванию результата образования.

**Цель экспертизы:** осуществить внутреннюю и внешнюю оценку существующей в ГАПОУ СО «УрГЗК» практике организации и проведения государственной итоговой аттестации, оценивания результатов обучения относительно требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по образовательным подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программам подготовки специалистов среднего звена.

**Задачи экспертизы:**

- определение степени соответствия фонда оценочных средств (заданий и инструментария контроля), используемого в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников) ГАПОУ СО «УрГЗК», целям, задачам и процедуре определения соответствия персональных достижений выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- выявление степени участия работодателей в разработке фонда оценочных средств и оценке персональных достижений обучающихся (выпускников) «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология машиностроения», «Право и организация социального обеспечения», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Повар, кондитер»;

- оценка готовности ГАПОУ СО «УрГЗК» к экспертизе достигнутого результата образования в части получения обучающимися (выпускниками) компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

- выявление позитивной практики создания условий для обеспечения доступа обучающихся (выпускников) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, которые требуются для освоения компетенций.

**Субъекты внутренней экспертизы:**

* директор ГАПОУ СО «УрГЗК»;
* заместитель директора по УМР;
* заместитель директора по УПР;
* заведующий отделением;
* методист;
* преподаватели.

**Субъекты внешней экспертизы:**

представители работодателей.

**РЕГЛАМЕНТ**

**проведения экспертизы процессов и результатов аттестации обучающихся (выпускников) ГАПОУ СО «УрГЗК» в 2022-2023уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание деятельности | Основания деятельности (документы) | Организационные формы |
| До декабря 2023 года | Составление перечня тем выпускных квалификационных работ | Порядок проведения  государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «УрГЗК». | Деятельность экспертных групп. |
| До 15 декабря 2023 года | Разработка программ государственной итоговой аттестации (включая оценочные средства), проводимой в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена и программам квалифицированных рабочих, служащих.  Экспертиза программ государственной итоговой аттестации. | Программы государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология машиностроения», «Право и организация социального обеспечения», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Повар, кондитер»  Фонды оценочных средств. | Методический совет по рассмотрению программ государственной итоговой аттестации \по образовательным программам среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология машиностроения», «Право и организация социального обеспечения», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Повар,  Подготовка и утверждение распорядительных документов о деятельности экспертных групп.  Планирование деятельности экспертных групп. |
| до 31 января 2024 года | Внутренняя экспертиза оценочных средств государственной итоговой аттестации | Деятельность экспертных групп. Подготовка заключений. |
| до 15 февраля 2024 года  до 20 декабря 2023 года  до апреля 2024 | Необходимая корректировка оценочных средств государственной итоговой аттестации по результатам внутренней экспертизы.  Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации субъектов аттестации (обучающиеся, педагогические работники, родители, работодатели и т.д.).  Ознакомление субъектов аттестации с темами выпускных квалификационных работ. | Экспертные заключения. | Деятельность экспертных групп.  Семинары для субъектов ГИА по ознакомлению с программами ГИА. |
| июнь 2024 года | Внешняя и внутренняя экспертиза результатов ГИА.  Экспертиза документов, регламентирующих мониторинговую деятельность в ОО.  Сравнительный анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.  Подготовка аналитического отчета и статистической информации о результатах ГИА. | Программа контроля организации, экспертизы условий и результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «УрГЗК» в 2023-2024 году.  Примерная структура аналитического отчета по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году. | Деятельность экспертных групп.  Подготовка заключений, аналитического отчета. |
| август 2024года | Обсуждение результатов экспертизы на педагогическом/методическом советах | Подготовка аналитических материалов, планирование деятельности на 2024-2025 учебный год. |

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2024 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Образовательная программа Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Группа\_401\_ Количество аттестующихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание контроля | Объект контроля | Внешняя экспертная оценка | |
| количествен-ная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации | | | |
| 1.1. | Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям | Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ |  |  |
| 1.2. | Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО | Программа ГИА |  |  |
| 1.3. | Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА | Протоколы педагогического совета;  приказ директора профессиональной образовательной организации;  сводная ведомость оценок;  журналы теоретического и производственного обучения;  документы, подтверждающие результаты освоения профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики) |  |  |
| 1.4. | Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск) \*\* | Заявления обучающихся и их родителей;  протоколы педагогического совета;  приказ директора о допуске и выпуске;  протоколы аттестационных испытаний |  |  |
| 1.5. | Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования | Приказ директора профессионального образовательного  учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе;  виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА |  |  |
| 1.6. | Материально-техническое обеспечение ГИА | Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |
|  | 2. Информационно-организационные условия | | | |
| 2.1. | Легитимность оценочных средств | Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения |  |  |
| 2.2. | Информированность субъектов аттестации | Наличие и содержание информационного стенда по ГИА;  материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения;  информирование работодателей о выпускниках;  способы информирования выпускников о рынке труда;  наличие информации о проведении демонстрационного экзамена\*\*;  наличие информации о независимой оценке квалификации\*\* |  |  |
|  | 3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования | | | |
| 3.1. | Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры | Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА;  сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения;  способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий;  содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер;  в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые профессионалы» \*\* |  |  |
| 3.2. | Уровень комфортности условий аттестации | Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации;  санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских,  обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |  |

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

\*\* Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен: Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЗК» в 2024 году**

Образовательная программа Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Группа \_\_401\_\_ Количество аттестующихся­\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Объект экспертизы | Состояние | |
| внешняя экспертная оценка | |
| количест-венная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |
|  | 1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 1.1. | Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА |  |  |
| 1.2. | Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей |  |  |
| 1.3. | Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции |  |  |
|  | 2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 2.1. | Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА |  |  |
| 2.2. | Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий |  |  |
| 2.3. | Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции |  |  |
| 2.4. | Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА |  |  |
| 2.5. | Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА |  |  |
|  | 3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 3.1. | Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ |  |  |

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2024 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Образовательная программа Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Группа\_404\_ Количество аттестующихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание контроля | Объект контроля | Внешняя экспертная оценка | |
| количествен-ная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации | | | |
| 1.1. | Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям | Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ |  |  |
| 1.2. | Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО | Программа ГИА |  |  |
| 1.3. | Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА | Протоколы педагогического совета;  приказ директора профессиональной образовательной организации;  сводная ведомость оценок;  журналы теоретического и производственного обучения;  документы, подтверждающие результаты освоения профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики) |  |  |
| 1.4. | Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск) \*\* | Заявления обучающихся и их родителей;  протоколы педагогического совета;  приказ директора о допуске и выпуске;  протоколы аттестационных испытаний |  |  |
| 1.5. | Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования | Приказ директора профессионального образовательного  учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе;  виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА |  |  |
| 1.6. | Материально-техническое обеспечение ГИА | Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |
|  | 2. Информационно-организационные условия | | | |
| 2.1. | Легитимность оценочных средств | Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения |  |  |
| 2.2. | Информированность субъектов аттестации | Наличие и содержание информационного стенда по ГИА;  материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения;  информирование работодателей о выпускниках;  способы информирования выпускников о рынке труда;  наличие информации о проведении демонстрационного экзамена\*\*;  наличие информации о независимой оценке квалификации\*\* |  |  |
|  | 3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования | | | |
| 3.1. | Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры | Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА;  сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения;  способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий;  содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер;  в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые профессионалы» \*\* |  |  |
| 3.2. | Уровень комфортности условий аттестации | Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации;  санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских,  обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |  |

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

\*\* Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен: Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЗК» в 2024 году**

Образовательная программа Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Группа \_\_404\_\_ Количество аттестующихся­\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Объект экспертизы | Состояние | |
| внешняя экспертная оценка | |
| количест-венная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |
|  | 1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 1.1. | Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА |  |  |
| 1.2. | Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей |  |  |
| 1.3. | Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции |  |  |
|  | 2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 2.1. | Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА |  |  |
| 2.2. | Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий |  |  |
| 2.3. | Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции |  |  |
| 2.4. | Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА |  |  |
| 2.5. | Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА |  |  |
|  | 3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 3.1. | Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ |  |  |

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2024 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Образовательная программа Право и организация социального обеспечения

Группа\_318\_ Количество аттестующихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание контроля | Объект контроля | Внешняя экспертная оценка | |
| количествен-ная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации | | | |
| 1.1. | Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям | Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ |  |  |
| 1.2. | Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО | Программа ГИА |  |  |
| 1.3. | Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА | Протоколы педагогического совета;  приказ директора профессиональной образовательной организации;  сводная ведомость оценок;  журналы теоретического и производственного обучения;  документы, подтверждающие результаты освоения профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики) |  |  |
| 1.4. | Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск) \*\* | Заявления обучающихся и их родителей;  протоколы педагогического совета;  приказ директора о допуске и выпуске;  протоколы аттестационных испытаний |  |  |
| 1.5. | Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования | Приказ директора профессионального образовательного  учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе;  виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА |  |  |
| 1.6. | Материально-техническое обеспечение ГИА | Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |
|  | 2. Информационно-организационные условия | | | |
| 2.1. | Легитимность оценочных средств | Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения |  |  |
| 2.2. | Информированность субъектов аттестации | Наличие и содержание информационного стенда по ГИА;  материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения;  информирование работодателей о выпускниках;  способы информирования выпускников о рынке труда;  наличие информации о проведении демонстрационного экзамена\*\*;  наличие информации о независимой оценке квалификации\*\* |  |  |
|  | 3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования | | | |
| 3.1. | Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры | Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА;  сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения;  способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий;  содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер;  в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые профессионалы» \*\* |  |  |
| 3.2. | Уровень комфортности условий аттестации | Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации;  санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских,  обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |  |

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

\*\* Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен: Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЗК» в 2024 году**

Образовательная программа Право и организация социального обеспечения Группа \_\_318\_\_ Количество аттестующихся­\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Объект экспертизы | Состояние | |
| внешняя экспертная оценка | |
| количест-венная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |
|  | 1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 1.1. | Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА |  |  |
| 1.2. | Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей |  |  |
| 1.3. | Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции |  |  |
|  | 2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 2.1. | Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА |  |  |
| 2.2. | Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий |  |  |
| 2.3. | Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции |  |  |
| 2.4. | Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА |  |  |
| 2.5. | Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА |  |  |
|  | 3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 3.1. | Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ |  |  |

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2024 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Образовательная программа Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Группа\_31\_ Количество аттестующихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание контроля | Объект контроля | Внешняя экспертная оценка | |
| количествен-ная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации | | | |
| 1.1. | Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям | Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ |  |  |
| 1.2. | Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО | Программа ГИА |  |  |
| 1.3. | Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА | Протоколы педагогического совета;  приказ директора профессиональной образовательной организации;  сводная ведомость оценок;  журналы теоретического и производственного обучения;  документы, подтверждающие результаты освоения профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики) |  |  |
| 1.4. | Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск) \*\* | Заявления обучающихся и их родителей;  протоколы педагогического совета;  приказ директора о допуске и выпуске;  протоколы аттестационных испытаний |  |  |
| 1.5. | Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования | Приказ директора профессионального образовательного  учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе;  виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА |  |  |
| 1.6. | Материально-техническое обеспечение ГИА | Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |
|  | 2. Информационно-организационные условия | | | |
| 2.1. | Легитимность оценочных средств | Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения |  |  |
| 2.2. | Информированность субъектов аттестации | Наличие и содержание информационного стенда по ГИА;  материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения;  информирование работодателей о выпускниках;  способы информирования выпускников о рынке труда;  наличие информации о проведении демонстрационного экзамена\*\*;  наличие информации о независимой оценке квалификации\*\* |  |  |
|  | 3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования | | | |
| 3.1. | Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры | Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА;  сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения;  способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий;  содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер;  в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые профессионалы» \*\* |  |  |
| 3.2. | Уровень комфортности условий аттестации | Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации;  санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских,  обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |  |

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

\*\* Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен: Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЗК» в 2024 году**

Образовательная программа Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Группа 31

Количество аттестующихся­\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Объект экспертизы | Состояние | |
| внешняя экспертная оценка | |
| количест-венная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |
|  | 1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 1.1. | Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА |  |  |
| 1.2. | Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей |  |  |
| 1.3. | Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции |  |  |
|  | 2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 2.1. | Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА |  |  |
| 2.2. | Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий |  |  |
| 2.3. | Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции |  |  |
| 2.4. | Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА |  |  |
| 2.5. | Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА |  |  |
|  | 3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 3.1. | Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ |  |  |

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2024 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Образовательная программа Повар, кондитер

Группа\_42\_ Количество аттестующихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание контроля | Объект контроля | Внешняя экспертная оценка | |
| количествен-ная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации | | | |
| 1.1. | Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям | Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ |  |  |
| 1.2. | Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО | Программа ГИА |  |  |
| 1.3. | Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА | Протоколы педагогического совета;  приказ директора профессиональной образовательной организации;  сводная ведомость оценок;  журналы теоретического и производственного обучения;  документы, подтверждающие результаты освоения профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики) |  |  |
| 1.4. | Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск) \*\* | Заявления обучающихся и их родителей;  протоколы педагогического совета;  приказ директора о допуске и выпуске;  протоколы аттестационных испытаний |  |  |
| 1.5. | Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования | Приказ директора профессионального образовательного  учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе;  виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА |  |  |
| 1.6. | Материально-техническое обеспечение ГИА | Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |
|  | 2. Информационно-организационные условия | | | |
| 2.1. | Легитимность оценочных средств | Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения |  |  |
| 2.2. | Информированность субъектов аттестации | Наличие и содержание информационного стенда по ГИА;  материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения;  информирование работодателей о выпускниках;  способы информирования выпускников о рынке труда;  наличие информации о проведении демонстрационного экзамена\*\*;  наличие информации о независимой оценке квалификации\*\* |  |  |
|  | 3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования | | | |
| 3.1. | Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры | Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА;  сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения;  способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий;  содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер;  в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые профессионалы» \*\* |  |  |
| 3.2. | Уровень комфортности условий аттестации | Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации;  санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских,  обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |  |

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

\*\* Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен: Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЗК» в 2024 году**

Образовательная программа Повар, кондитер Группа \_\_42\_\_ Количество аттестующихся­\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Объект экспертизы | Состояние | |
| внешняя экспертная оценка | |
| количест-венная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |
|  | 1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 1.1. | Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА |  |  |
| 1.2. | Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей |  |  |
| 1.3. | Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции |  |  |
|  | 2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 2.1. | Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА |  |  |
| 2.2. | Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий |  |  |
| 2.3. | Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции |  |  |
| 2.4. | Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА |  |  |
| 2.5. | Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА |  |  |
|  | 3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 3.1. | Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ |  |  |

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2024 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Образовательная программа Технология машиностроения Группа\_402\_ Количество аттестующихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание контроля | Объект контроля | Внешняя экспертная оценка | |
| количествен-ная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации | | | |
| 1.1. | Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям | Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ |  |  |
| 1.2. | Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО | Программа ГИА |  |  |
| 1.3. | Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА | Протоколы педагогического совета;  приказ директора профессиональной образовательной организации;  сводная ведомость оценок;  журналы теоретического и производственного обучения;  документы, подтверждающие результаты освоения профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики) |  |  |
| 1.4. | Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск) \*\* | Заявления обучающихся и их родителей;  протоколы педагогического совета;  приказ директора о допуске и выпуске;  протоколы аттестационных испытаний |  |  |
| 1.5. | Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования | Приказ директора профессионального образовательного  учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе;  виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА |  |  |
| 1.6. | Материально-техническое обеспечение ГИА | Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |
|  | 2. Информационно-организационные условия | | | |
| 2.1. | Легитимность оценочных средств | Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения |  |  |
| 2.2. | Информированность субъектов аттестации | Наличие и содержание информационного стенда по ГИА;  материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения;  информирование работодателей о выпускниках;  способы информирования выпускников о рынке труда;  наличие информации о проведении демонстрационного экзамена\*\*;  наличие информации о независимой оценке квалификации\*\* |  |  |
|  | 3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования | | | |
| 3.1. | Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры | Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА;  сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения;  способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий;  содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер;  в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые профессионалы» \*\* |  |  |
| 3.2. | Уровень комфортности условий аттестации | Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации;  санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских,  обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |  |

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

\*\* Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен: Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЗК» в 2024 году**

Образовательная программа Технология машиностроения Группа \_\_402\_\_ Количество аттестующихся­\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Объект экспертизы | Состояние | |
| внешняя экспертная оценка | |
| количест-венная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |
|  | 1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 1.1. | Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА |  |  |
| 1.2. | Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей |  |  |
| 1.3. | Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции |  |  |
|  | 2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 2.1. | Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА |  |  |
| 2.2. | Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий |  |  |
| 2.3. | Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции |  |  |
| 2.4. | Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА |  |  |
| 2.5. | Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА |  |  |
|  | 3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 3.1. | Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ |  |  |

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Итоги мониторинга организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2024 году

Образовательная организация государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» (филиал п.Бисерть)

Образовательная программа Технология машиностроения Группа\_ТМ 420\_ Количество аттестующихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание контроля | Объект контроля | Внешняя экспертная оценка | |
| количествен-ная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Организационно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации | | | |
| 1.1. | Соответствие Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) профессионального образовательного учреждения, подведомственного Министерству образования и молодежной политики Свердловской области (далее – ПОУ), федеральным требованиям | Порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО ПОУ |  |  |
| 1.2. | Соответствие программ ГИА требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО | Программа ГИА |  |  |
| 1.3. | Соблюдение нормативных оснований допуска обучающихся к ГИА | Протоколы педагогического совета;  приказ директора профессиональной образовательной организации;  сводная ведомость оценок;  журналы теоретического и производственного обучения;  документы, подтверждающие результаты освоения профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики) |  |  |
| 1.4. | Соблюдение процедуры ГИА, проводимой в сроки, ранее установленных (досрочный выпуск) \*\* | Заявления обучающихся и их родителей;  протоколы педагогического совета;  приказ директора о допуске и выпуске;  протоколы аттестационных испытаний |  |  |
| 1.5. | Соответствие формы ГИА требованиям, установленным нормативными правовыми актами в сфере образования | Приказ директора профессионального образовательного  учреждения об организации и проведении ГИА по образовательной программе;  виды аттестационных испытаний фактически соответствуют порядку проведения ГИА |  |  |
| 1.6. | Материально-техническое обеспечение ГИА | Материально-техническое обеспечение, позволяющее обучающимся демонстрировать уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |
|  | 2. Информационно-организационные условия | | | |
| 2.1. | Легитимность оценочных средств | Аттестационные задания согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом профессионального образовательного учреждения |  |  |
| 2.2. | Информированность субъектов аттестации | Наличие и содержание информационного стенда по ГИА;  материалы по ГИА на сайте профессионального образовательного учреждения;  информирование работодателей о выпускниках;  способы информирования выпускников о рынке труда;  наличие информации о проведении демонстрационного экзамена\*\*;  наличие информации о независимой оценке квалификации\*\* |  |  |
|  | 3. Работа государственной экзаменационной комиссии по определению результата образования | | | |
| 3.1. | Готовность членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводить оценочные процедуры | Состав ГЭК соответствует Порядку проведения ГИА;  сроки утверждения состава ГЭК соответствуют Порядку проведения ГИА и приказу директора профессионального образовательного учреждения;  способность членов ГЭК использовать подготовленный инструментарий;  содержание вопросов членов ГЭК имеет практико-ориентированный, профессиональный характер;  в составе ГЭК работают эксперты движения «Молодые профессионалы» \*\* |  |  |
| 3.2. | Уровень комфортности условий аттестации | Психологический климат в отношениях между всеми участниками аттестации;  санитарно-гигиеническая подготовка помещений, лабораторий, мастерских,  обеспечение специальными условиями проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |  |

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

\*\* Балл не выставляется.

Внешний мониторинг проводил (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен: Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист мониторинга условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «УрГЗК» в 2024 году**

Образовательная программа Технология машиностроения Группа \_\_ТМ 420\_\_ Количество аттестующихся­\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Объект экспертизы | Состояние | |
| внешняя экспертная оценка | |
| количест-венная\* | дескриптивная  (факты, подтверждающие отсутствие признака) |
|  | 1. Определение степени соответствия содержания заданий ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 1.1. | Наличие в программе ГИА перечня оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС по каждому виду ГИА |  |  |
| 1.2. | Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких модулей |  |  |
| 1.3. | Задания позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции |  |  |
|  | 2. Определение степени соответствия оценочного инструментария, используемого в процедурах ГИА выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 2.1. | Критерии оценивания позволяют определить степень освоения общих и профессиональных компетенций, внесённых в программу ГИА |  |  |
| 2.2. | Показатели и критерии оценивания не противоречат содержанию заданий |  |  |
| 2.3. | Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенции |  |  |
| 2.4. | Наличие листа оценки результата образования для каждого вида ГИА |  |  |
| 2.5. | Наличие сводного листа оценки (протокола), включающего результаты ГИА |  |  |
|  | 3. Выявление позитивной практики создания условий и проведения ГИА выпускников, обеспечивающих реализацию требований, предъявляемых к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| 3.1. | Проведение экзамена по модулю на базе предприятий, ПОО, ПРЦ |  |  |

Внешний контроль проводил председатель ГЭК (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.